

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego zostały opracowane w oparciu o:

- nową podstawę programową z języka polskiego dla pięcioletniego technikum i czteroletniego liceum,
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania zawarte w Statucie ZS Nr 1 w Bratoszewicach.

PZO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowości ucznia. W PZO zakłada się, iż każdy uczeń, na miarę swoich możliwości intelektualnych oraz charakterologicznych, robi wszystko, aby osiągnąć sukces szkolny. Celem PZO jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel języka polskiego będzie się kierował przy wystawianiu ocen. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice są zapoznawani z PZO.

OCENIANIE:

- ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.
- każda ocena powinna być opatrzona ustnym lub pisemnym komentarzem, który będzie informacją na temat poziomu wiedzy i umiejętności, jednocześnie wskazówką do podejmowania określonych działań.
- stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
- nie stosuje się wystawiania ocen ze znakami „+” lub „-”; nie dopuszcza się możliwości wystawiania ocen ze znakami „+” lub „-” podczas śródrocznego oceniania (na półrocze i koniec roku oceny muszą być pełne).
- wyróżnia się dwa poziomy wymagania – podstawowy, z którym powinna poradzić sobie zdecydowana większość zespołu klasowego (w zależności od stopnia sprostania tym wymaganiom, uczniowie otrzymują ocenę dopuszczającą lub dostateczną) i ponadpodstawowy (w ramach, którego otrzymuje się ocenę dobrą lub bardzo dobrą). Szczegółowe wymagania na konkretną ocenę w określonym poziomie zawiera plan wynikowy z języka polskiego dla danej klasy.
- na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczeń zostaje poinformowany, jakie wymagania edukacyjne musi spełnić, aby uzyskać odpowiednie oceny z przedmiotu.
- uczeń otrzymuje ocenę na półrocze i na zakończenie roku szkolnego na podstawie kryteriów oceniania z języka polskiego, podanych na początku roku szkolnego.

Ocenianie ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,

- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) uzyskanie przez nauczyciela informacji o wynikach kształcenia,
- e) sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności.
- f) rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań i predyspozycji,
- g) wdrażanie do samooceny,
- h) uczenie systematyczności i efektywnego uczenia się,
- i) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. Wypowiedzi ustne,
2. Wypowiedzi pisemne: prace analityczno- interpretacyjne (wypracowanie o charakterze problematycznym, np. rozprawka, esej, wypowiedź interpretacyjna (przedmiotem rozważań może być utwór liryczny, fragment tekstu jako klucz do odczytania utworu, sposób ujęcia tego samego motywu, tematu w utworach, kontekstów),
3. Próbny egzamin maturalny z języka polskiego, zarówno ustny jak i pisemny, zgodnie z wymaganiami wymienionymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz formułą Centralnej Komisji Egzaminacyjnej podlegają jedynie ocenie punktowej lub procentowej.
4. Prace klasowe lub sprawdziany obejmują większy zakres omawianego materiału, wiadomości dotyczących problematyki omówionych tekstów literackich, wiedzy o epoce, umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów literackich i nieliterackich,
5. Znajomość treści omawianych lektur,
6. Znajomość zagadnień z zakresu nauki o języku,
7. Recytacja,
8. Prace domowe,
9. Praca na lekcji,
10. Aktywność, inwencja twórcza,
11. Kultura żywego słowa,
12. Prezentacje w klasie (referaty, recytacje, efekty własnych działań twórczych),
13. Sprawdziany ortograficzne i interpunkcyjne,
14. Realizacja zadań w grupie,
15. Konkursy i olimpiady,
16. Zadania praktyczne: niewerbalne wytwory pracy: np.: album, słownik, mapa, plakat, prezentacja multimedialna,

17. Wykonywanie dodatkowych prac domowych (tzw. prac dla chętnych),

18. Frekwencja ucznia.

ZASADY OCENIANIA

1. Obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowanie się do lekcji i odrabianie prac domowych,
2. Uczeń zobowiązany jest poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej. Termin poprawy ustala w porozumieniu z nauczycielem.
3. Ocena z poprawy wypowiedzi ustnych i pisemnych zostaje wstawiona do dziennika z wagą przypisaną danej formie zaliczenia (ocena niedostateczna, uzyskana w pierwszym terminie, jest uwzględniona w średniej ocen).
4. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie obowiązują te same kryteria, co w pierwszym terminie.
5. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę.
6. Jeżeli podczas pisemnej klasowej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń pracuje niesamodzielnie (korzysta z pomocy innych uczniów, z zeszytu lub z innych niedozwolonych źródeł i materiałów), otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy takiej pracy.
7. Testy, sprawdziany i wypracowania klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki, obejmujące materiał nie większy niż z trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi. Próbne matury z języka polskiego, organizowane przez szkołę, nie podlegają ocenie (podlegają jedynie ocenie punktowej bądź procentowej), podobnie jak testy diagnostyczne.
8. Pisemne prace domowe uczeń zobowiązany jest dostarczyć w wyznaczonym terminie – nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną, którą uczeń może poprawić, przynosząc odrobioną pracę domową w późniejszym czasie, nie dłuższym niż tydzień. Przy wystawianiu ocen brane są pod uwagę dwie oceny. Jeśli nauczyciel znajdzie dwie identyczne prace, ocenia je na ocenę niedostateczną, oczekuje wyjaśnień i wymaga napisania kolejnej na ten sam temat. Niedostarczenie drugiej pracy skutkować będzie otrzymaniem drugiej oceny niedostatecznej.
9. Wszystkie prace klasowe powinny być opatrzone podpisem ucznia (imię i nazwisko), winny być gromadzone przez nauczyciela, aby uczeń i jego rodzic mieli do nich wgląd.
10. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu i podręczników, a także omawianych lektur; ich brak może skutkować oceną niedostateczną.

11. Aktywność polonistyczna uczniów jest oceniana na lekcji, a także poza lekcjami (np.: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i in.).

12. Nieprzygotowanie do zajęć:

a) uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w półroczu nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to jednak wcześniej zapowiedzianych testów i sprawdzianów, wypracowań i innych prac domowych zadawanych z tygodniowym dłuższym wyprzedzeniem, prac o charakterze maturalnym oraz przeczytania lektury;

b) nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji;

c) przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji, nieopanowanie wiadomości z lekcji poprzedniej;

d) po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną.

13. Absencja ucznia:

a) w przypadku dłuższej, udokumentowanej (usprawiedliwienie) absencji spowodowanej chorobą uczeń ma prawo do uzgodnienia z nauczycielem terminu uzupełnienia braków i zaliczenia sprawdzianów, których z powodu nieobecności nie pisał.

b) w pierwszym dniu po dłuższej (min. tydzień) nieobecności usprawiedliwionej wobec ucznia nie są stosowane żadne sankcje z tytułu nieprzygotowania do lekcji.

c) jeżeli uczeń opuścił pisemny sprawdzian z przyczyn losowych, uzyskuje wpis „-” (brak zaliczenia); powinien napisać go w terminie do dwóch tygodni i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem.

d) jeżeli uczeń był nieobecny na pisemnym sprawdzianie (nie dotyczy nieobecności z przyczyn losowych), nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiedzę z obowiązującego materiału bez zapowiedzi.

14. Ocena:

a) oceny śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym półroczu;

b) oceny na zakończenie półrocza lub roku szkolnego nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych; średnia ta może być jedynie sugestią dla nauczyciela. Ocena roczna może stanowić średnią arytmetyczną ocen na pierwsze i drugie półrocze pod warunkiem, że uczeń na koniec każdego półrocza otrzymał ocenę minimum dopuszczającą.

c) o ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w półroczu. Dopuszcza się następujący system wagowy ocen:

Forma oceniania	Waga
praca klasowa/sprawdzian/test	6
klasówka, kartkówka	4
odpowiedź ustna- zad. maturalne	4
odpowiedź ustna	3
aktywność	2
inne formy zaliczenia materiału	2
praca domowa	1

d) składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są: zakres wiadomości i umiejętności, rozumienie materiału naukowego, umiejętność stosowania wiedzy oraz kultura przekazywania wiadomości (związek w/w składników stanowiących przedmiot oceny z poziomem skali ocen w systemie oceniania przedstawia tabela, będąca załącznikiem w Statucie szkoły.

e) ocena półroczna lub roczna jest ustalana indywidualnie dla każdego ucznia, z uwzględnieniem wielu aspektów jego pracy, a nie wyłącznie na podstawie wyliczeń matematycznych; średnia ważona ma jedynie charakter pomocniczy.

f) na podwyższenie oceny z przedmiotu wpływają osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

g) przed wystawianiem ocen uczeń informowany jest o zagrożeniu oceną niedostateczną z języka polskiego.

h) przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń uzyskuje informację o przewidywanej ocenie wraz z uzasadnieniem (najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją). Wystawiając proponowane oceny, nauczyciel bierze pod uwagę również oceny z tych sprawdzianów, które odbędą się w okresie między wystawianiem ocen proponowanych, a półrocznych.

i) uczeń ma prawo odwoływać się od oceny do Dyrektora szkoły.

j) zagrożenie oceną niedostateczną na półroczu lub koniec roku szkolnego jest wystawione zgodnie z obowiązującymi terminami roku szkolnego, na podstawie ocen bieżących. Zagrożenie oceną niedostateczną otrzymuje uczeń, którego średnia ważona ocen w dniu wystawienia zagrożenia wynosi mniej niż 1,81 oraz uczeń, który posiada średnią wyższą niż 1,81, ale istnieje zagrożenie, iż jego średnia spadnie poniżej wymaganego poziomu 1,81 wskutek otrzymania kolejnych ocen

częstkowych, np.: w sytuacji, gdy między wystawieniem ocen proponowanych, a wystawieniem ocen semestralnych będzie miał miejsce sprawdzian/kartkówka/obowiązkowa praca lub projekt,

k) ocena śródroczna lub roczna wystawiana jest wg. następującego klucza:

Ocena śródroczna/roczna	Średnia ważona z ocen
Celujący	Średnia powyżej 5,20
Bardzo dobry	4,71-5,20
Dobry	3,81-4,70
Dostateczny	2,81-3,80
Dopuszczający	1,81-2,80
Niedostateczny	0-1,80

* nauczyciel uznaniowo ma prawo do wystawienia wyższej oceny śródrocznej lub rocznej niż wskazuje na to średnia z ocen (średnia ocen jest tylko sugestią dla nauczyciela).

15. Kryteria oceny:

* wypowiedź ustna jak i pisemna może być oceniana jedynie pod względem merytorycznym albo pod względem merytorycznym i językowym (jakość, jasność, precyzja, językowa poprawność formułowania myśli, kultura i estetyka wypowiedzi).

* materiał na odpowiedź ustną obejmuje trzy ostatnie tematy lekcji bądź zakres materiału wcześniej wskazany przez nauczyciela.

* kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcji i pracy domowej (ok. 10 - 15 min), mogą być niezapowiedziane.

* kartkówki z treści lektur szkolnych zapowiadane przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

* praca analityczno- interpretacyjna o charakterze maturalnym oceniana jest według kryterium opisowo – punktowego opracowanego przez CKE z przeliczeniem procentowym

* praca na lekcji ucznia zostaje oceniona w zależności od stopnia trudności zgodnie z odpowiadającym jej poziomem wymagań.

* aktywność:

a) praca ucznia na lekcji może być dodatkowo oceniana w formie plusów z aktywności (5 plusów = ocena bardzo dobra). Wg. powyższej zasady mogą być oceniane również krótkie prace domowe.

b) konsekwencją przeszkadzania innym na lekcji będą dodatkowe prace domowe (wyszukaj wiadomości na temat..., napisz pracę o..., przygotuj ustnie wypowiedź na ..., itp.) lub w przypadkach niereagowania na uwagi nauczyciela w ciągu 2 kolejnych lekcji – ocena niedostateczna za niewłaściwą aktywność.

Aktywność polonistyczna poza lekcjami: uczeń może otrzymać ocenę celującą za udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, olimpiadach.

* praca w grupach:

Uczniowie nawzajem oceniają wykonaną przez siebie pracę w grupach, uwzględniając:

- wkład pracy w planowaniu działań,
- sposób uzasadnienia swojego stanowiska,
- współudział w podejmowaniu decyzji,
- przyjmowanie na siebie odpowiednich ról (lider, sekretarz),
- sposób zaprezentowania rezultatów pracy grupy.

Przeliczenie punktów uzyskanych za prace pisemne:

a) w ocenie prac pisemnych stosuje się następujące progi procentowe na poszczególne stopnie szkolne:

Ocena	Kryteria oceny
celujący	100,00%
bardzo dobry	91 – 99,99 %
dobry	75 – 90,99 %
dostateczny	55 - 74,99 %
dopuszczający	40 – 54,99 %
niedostateczny	0 – 39,99 %

Rozprawka problemowa (podejmująca określone motywy, problematykę różnych lektur bądź charakter epok literackich) i inne pisemne dłuższe formy wypowiedzi ocenia się według następujących kryteriów:

Ocena celująca:

- Szerokie rozumienie tematu, oryginalny i twórczy pomysł realizacji
- Bezblędna i wnikliwa analiza dzieł w sferze historii i teorii literatury
- Wnioskowanie dojrzałe intelektualnie, umotywowany i szeroki dobór argumentów

- Świadome zindywidualizowanie języka i stylu
- Oryginalna kompozycja
- Bezbłędny zapis ortograficzny i interpunkcyjny

Ocena bardzo dobra:

- Trójdzielność i spójność kompozycji
- Logiczne uporządkowanie treści
- Wyczerpująca treść (zawartość merytoryczna) związana z tematem
- . Samodzielne, dojrzałe argumentowanie i wnioskowanie
- Bogaty zasób słownictwa
- Poprawny język i styl
- Poprawny zapis

Ocena dobra:

- Dopuszczalne usterki merytoryczne, temat niemalże w pełni zrealizowany
- Trójdzielność i spójność kompozycji
- Usterki w logicznym uporządkowaniu
- Widoczna próba formułowania samodzielnych wniosków i ocen
- Drobne usterki stylistyczne
- W większości poprawny język (dopuszczalne niewielkie błędy)
- Pojedyncze błędy interpunkcyjne i ortograficzne(głównie II stopnia)

Ocena dostateczna:

- Ograniczony zasób przekazywanych treści
- Nieudolne próby wnioskowania i wartościowania lub częściowe ich pominięcie
- Zaburzona spójność wypowiedzi - fragmentaryczność wypowiedzi
- Zaburzona logika w przedstawianiu treści
- Pojawiające się błędy stylistyczne i językowe
- Wypowiedź jednak zgodna z tematem, zrozumiała i komunikatywna
- Błędy w zapisie

Ocena dopuszczająca:

- Ubogi zasób przekazywanych treści
- Usterki merytoryczne

- *Zaburzona kompozycja i spójność pracy*
- *Zaburzona logika omawianych treści*
- *Brak lub niepoprawne próby wnioskowania i wartościowania*
- *Ubogie słownictwo i błędy stylistyczne*
- *Liczne błędy językowe*
- *Błędy w zapisie*
- *Wypowiedź jest jednak -choć w części- zgodna z tematem, zrozumiała i komunikatywna*

Ocena niedostateczna:

- *Uczeń, którego praca nie spełnia wyżej wymienionych wymagań, jest nie na temat, zawiera rażące błędy rzeczowe, jest niekomunikatywna- otrzymuje ocenę niedostateczną*

*** w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się obniżone wymagania, uwzględniając zalecenia zawarte w opinii pedagogicznej- psychologicznej.

16. Edukacja zdalna

W przypadku wprowadzenia edukacji zdalnej, poza powyższymi wymaganiami, stosuje się następujące punkty:

1. Podczas nauki zdalnej obowiązują identyczne obszary aktywności podlegające ocenianiu ucznia jak podczas nauki prowadzonej w sposób tradycyjny.
2. Każdy uczeń zobowiązany jest przesłać zadaną przez nauczyciela pracę domową we wskazanym przez nauczyciela terminie (jest to równoznaczne z obecnością na lekcji). Nieprzesłanie pracy w terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz nieobecności na lekcji. Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w porozumieniu z nauczycielem wysyłając zleconą przez nauczyciela pracę w późniejszym terminie oraz wykonując dodatkowe zadanie zlecone przez nauczyciela.
3. Każdy z uczniów podczas lekcji online zobowiązany jest posiadać działający mikrofon oraz włączoną kamerę. Podczas pisania sprawdzianów oraz odpowiedzi ustnych, uczeń na prośbę nauczyciela musi przy pomocy kamery udowodnić, że pisząc sprawdzian bądź odpowiadając ustnie pracuje w sposób samodzielny. W przeciwnym razie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną ze sprawdzianu bądź odpowiedzi.
4. Jeżeli uczeń ma problem z wykonaniem zadania, zobowiązany jest zgłosić niezwłocznie ten fakt nauczycielowi w formie wskazanej przez nauczyciela celem próby wsparcia ucznia w wykonaniu zadania. Niezgłoszenie trudności związanych z wykonaniem pracy przed jej

przesłaniem odznaczać będzie pełną gotowość i zrozumienie zadania do wykonania, a niewywiązanie się z wykonania zadania skutkować będzie oceną niedostateczną.

5. Pozostałe zasady dotyczące zdalnego nauczania są zgodne z procedurą prowadzenia zajęć w ramach zdalnego nauczania.

Opracowanie:

Anna Pieczykolan, Justyna Dałek